

PROYECTO

“DOTACION DE MOBILIARIO PARA CINCO AULAS DE “LA ESCUELA ANGLOFONA MARIE IMMACULEE”, EN YAUNDE (REPÚBLICA CAMERÚN)





1. Datos de identificación de la ONG solicitante

Nombre: Fundación Siempre Adelante, ONGD.

Datos de la Sede Central:

- . **Dirección:** Princesa, 21
- . **C.P.:** 28008
- . **Localidad:** Madrid
- . **Provincia:** Madrid
- . **C.I.F.:** G84021120
- . **Teléfono:** 91 540 14 65
- . **Fax:** 91 542 68 43
- . **Fecha constitución:** 5 noviembre 2004
- . **Datos de Registro:**

Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales con el nº 28/1325, Orden TAS/3982/2004, de 5 de noviembre (BOE. 2.12.2004).

Inscrita en la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) nº 3147 con fecha 26 de agosto de 2019

- . **Representante legal:** D^a Ana Rosa Gordo Arnaiz
- . **D.N.I.:** 71.261.583-Q
- . **Teléfono:** 91 540 14 65
- . **E-mail:** sedecentral@fundacionssiempreadelante.org
- . **Cargo:** Presidenta

Representante en Navarra y Responsable del proyecto:

- . **Nombre:** Sagrario Aranguren Esparza
- . **Dirección:** C/El Puente, 13 **C.P.** 31340
- . **Localidad:** Marcilla **Provincia:** Navarra
- . **Teléfono:** 948 75 70 29
- . **E-mail:** marcilla@fundacionssiempreadelante.org

La Fundación Siempre Adelante está promovida por las Religiosas Concepcionistas Misioneras de la Enseñanza como medio para canalizar las acciones de cooperación al desarrollo y voluntariado, especialmente en los países en los que está realizando su labor educativa.

2. Localización y datos de la contraparte local

- **Nombre:** Religiosas Concepcionistas Misioneras de la Enseñanza
- **Dirección:** Barrio de Nkon Kana, Etoug Ebe II, Yaundé
- **Localidad – Provincia:** Yaundé (Camerún)
- **Teléfono:** 00 237 -671293269
- **E-mail:** srcarola@yahoo.fr



- **Fecha de constitución:** 4 de febrero 2004
- **Régimen jurídico:** Congregación Religiosa
- **Principal ámbito de actividad:** Educación infantil y primaria
- **Responsable:** NDELE MAKOSO CAROLINE. Directora de la Escuela.
- **Nº pasaporte:** 0P0800142

3. Datos del proyecto a realizar

Nombre del Proyecto:

Dotación de mobiliario para cinco aulas de la “Escuela anglófona Marie Immaculée” en Yaundé (República de Camerún)

Breve descripción: Para la puesta en marcha de las nuevas aulas de la Escuela anglófona Marie Immaculée en Yaunde se hace necesario dotarla de mobiliario escolar adecuado para el normal desarrollo de la actividad docente.

Localización del Proyecto:

Escuela anglófona Infantil y Primaria Marie Immaculée
Religiosas Concepcionistas Misioneras de la Enseñanza
Barrio de Nkon Kana, Etoug Ebe II, Yaundé. (República de Camerún)
Teléfono: 00237671293269
E-mail: srcarola@yahoo.fr

4. Contexto geográfico, socio-económico, cultural, económico y geopolítico

Ubicación Geográfica:

La República de Camerún está situada al este del Golfo de Guinea, en la costa occidental de África. Esquemáticamente, el país forma un triángulo cuya base transcurre por el paralelo 2 latitud norte llegando su vértice superior hasta el lago Chad. En su lado Oeste, además de limitar con el Océano Atlántico, comparte 4.591 kilómetros de frontera con Nigeria y le separan tan sólo 30 kilómetros de la isla de Bioko (Guinea Ecuatorial). Al Sur, limita con la parte continental de Guinea Ecuatorial, con Gabón y con la República del Congo. Al Este limita con la República Centroafricana y con Chad.

El barrio de Nkon Kana se encuentra situado a 12 Km del centro de la capital Yaundé, en la zona de Etoug – Ebe II, Departamento de Mfoundi – Mefou, zona de Yaundé VI, al pie de la montaña de Elounden y a unos 500 m. del río Mefou.



Contexto Social y Económico:

El barrio de Nkon Kana es uno de los barrios periféricos más pobres de Yaundé. Carece de agua potable y el suministro de luz es muy irregular y de mala calidad. Las vías de comunicación son caminos de tierra todavía sin asfaltar y los medios de transporte son muy deficientes, el medio más corriente es la motocicleta, con lo que supone de riesgo. No existe infraestructura para la canalización de aguas, que en época de lluvias tropicales son torrenciales y destructoras.

La población actual está creciendo de forma continuada, sobre todo con la migración del pueblo anglófono que se desplaza huyendo de la guerra de la zona sudoeste del país.

Al no existir censo no se puede concretar si bien se estima que supera claramente los 7.500 habitantes, de los cuales solo el 20 % es población activa, obreros en su mayoría con salarios extremadamente bajos. El resto están en paro y viven de pequeñas ventas o reventas, del campo, de pan, azúcar, cacahuetes, botes de tomate, cebollas y frutas del país. Estas ventas se realizan en pequeños puestos delante de las casas o en el mercado.

La agricultura es de subsistencia con plantaciones en pequeños trozos de tierra: mandioca, cacahuetes, verduras. La ganadería se limita a algunos animales caseros. La actividad industrial es muy reducida. En el barrio pueden ser contados los habitantes que ejercen su trabajo en una fábrica de las existentes en la capital.

La situación de pobreza en la que vive el 80 % de las familias, es notoria.

La vivienda es pobre, la mayoría de las familias viven en 2 habitaciones, salón que es multiusos y habitación de los padres; la cocina, ducha y letrinas están en el exterior.

Se nota cierto progreso porque existen algunas familias que tienen pequeñas casas en las que empiezan a incorporar suelo de construcción en la vivienda.

La falta de conducciones y desagües adecuados para el agua hace que las condiciones higiénicas sean deficitarias. Existe una empresa privada para el suministro de agua, pero éste no es constante y sin embargo muy caro por lo que las familias cavan su propio pozo cerca de las casas, pero el agua no es potable por lo que se provocan enfermedades como la malaria o paludismo, enfermedad de los parásitos intestinales de todo tipo: amibas, áscaris, levaduras, etc.

Contexto cultural:

En la zona el 70 % de niños y niñas, así como los jóvenes están escolarizados, el 30 % restante no tienen acceso a la educación por problemas económicos, muchos de ellos son los niños de la calle. La mayoría de los padres de estas familias no pueden pagar las cuotas de las escuelas, ya que los salarios son insignificantes y las pequeñas ventas y trabajos que consiguen, no llegan para



pagar la educación de sus hijos.

Significar que con el fin de ayudar a las familias desde la Fundación Siempre Adelante se han instaurado becas existiendo 110 niños y niñas al cierre del 2.023 que disfrutaban de esta ayuda.

En el barrio son pocos los niños y niñas que llegan a la Educación Secundaria e igualmente un número muy reducido de alumnos acceden a estudios universitarios.

Contexto geopolítico:

Camerún reúne en su territorio gran parte de los conflictos que inciden en el Sahel y algunos países del Africa Occidental en los últimos tiempos como son: los conflictos identitarios (anglófonos-francófonos) y entre comunidades de campesinos o pastores por el agua y los recursos, el azote de fenómenos meteorológicos adversos y el cambio climático, el auge del yihadismo y un presidente, Paul Biya, con 90 años de edad y que lleva 41 años en el poder, con un sistema político sin modificación durante décadas, con escasas vías de reforma o cambio y salpicado por casos de corrupción.

A fecha de 31 de marzo de 2023 hay más de un millón de desplazados internos, casi 646.000 retornados y más de 480.000 refugiados, en torno a 349.000 procedentes de República Centroafricana y 128.000 de Nigeria.

El separatismo anglófono en el suroeste del país es el que causa mayor conflicto actualmente en Camerún. La violencia, abusos, torturas, secuestros y violaciones por parte de ambos bandos provoca unos 630.000 desplazamientos internos y se recrudece desde 2022, sin que se perciba una solución al estar las dos partes cada vez más lejos y más enfrentadas.

5. Antecedentes y justificación.

Antecedentes

La Congregación de Religiosas Concepcionistas Misioneras de la Enseñanza, fundada en el año 1892 por Santa Carmen Sallés, tiene como finalidad la educación de la infancia y juventud. Actualmente desarrolla su actividad principal, la educación, en diecisiete países repartidos en cuatro continentes África (Guinea Ecuatorial, R. D. Congo, Camerún, R. Congo), América (EE. UU, Brasil, Venezuela, República Dominicana, Méjico, Haití), Asia (Filipinas, Corea, India, Japón, Indonesia) y Europa (España, Italia)]. En sus centros educativos se forman actualmente más de 30.000 niños/as y jóvenes

La congregación se estableció en Camerún concretamente en el año 2001 y en el año 2004 abrió la escuela Marie Immaculée en el barrio de Nkon Kana de la localidad de Yaundé, para la educación Infantil y Primaria, siendo su prioridad ofrecer un centro con calidad educativa. Las clases están equipadas con



materiales pedagógicos y los profesores/as tienen formación continua en todas las disciplinas.

En la actualidad estudian en ella 325 alumnos y alumnas de las familias del barrio fundamentalmente, repartidos en tres cursos de infantil y 6 cursos de primaria.

Este curso hemos incorporado algunos huérfanos a nuestra Escuela. Son niños y niñas anglófonos procedentes de la migración interna y de la República Centroafricana que huyeron la guerra. Les estamos dando la oportunidad acogerles en nuestra residencia, así como una buena educación escolar y gozar de la felicidad de ser queridos.

La situación de conflicto e inestabilidad existente en el suroeste del país provoca una gran cantidad de desplazados anglófonos que dejan sus provincias buscando una mejora para su vida y la de sus familias. Al no disponer de medios económicos se ubican en barrios periféricos y pobres como al nuestro.

Es creciente la población anglófona en nuestro barrio y la demanda para acoger a estos niños en nuestro colegio.

El sistema de estudios en Camerún tiene tres ramas de estudios, francófono, anglófono y bilingüe. En nuestra Escuela tenemos desarrollada únicamente la rama francófona.

Con el objetivo de acoger a la creciente población anglófona desplazada y que pueda también acceder a una educación de calidad como la que ofrecemos, el Gobierno General de la Congregación está financiando la construcción de 5 nuevas aulas para ampliar la rama de educación anglófona, la cual se iniciará el próximo mes de septiembre con la apertura de 3 clases de infantil, una de primaria y una sala polivalente.

Justificación.

Atender la necesidad de ofrecer un proyecto educativo de calidad para la población anglófona que se está asentando en el barrio donde se ubica la Escuela Marie Immaculée

Contar con unas aulas equipadas con un mobiliario escolar adecuado para una mejor organización y confortabilidad para profesores/as y alumnos y alumnas de la escuela.

El equipamiento del mobiliario da valor a la escuela y seguridad a los padres de contar con los medios adecuados para el desarrollo del aprendizaje de los alumnos y alumnas.



6. Objetivos

Objetivo general:

Mejorar las condiciones educativas de la escuela infantil y primaria anglófona Marie Immaculée de Yaundé con la dotación de mobiliario escolar que contempla el proyecto.

Objetivos específicos:

- Mejorar el nivel educativo en nuestro barrio Nkon Kana, Etoug Ebe II, Yaundé incorporando la rama de educación anglófona
- Dotar las nuevas aulas de la escuela anglófona con el mobiliario adecuado para ampliar la oferta educativa de la escuela “Marie Immaculée”, de Yaundé
- Facilitar la labor educativa del profesorado ofreciendo sillas y mesas para cada alumno y otros muebles adaptados a las necesidades del profesorado.
- Favorecer el aprendizaje y aprovechamiento por parte de los alumnos pudiendo tener muebles adaptados a sus necesidades.
- Mejorar el resultado escolar general de la escuela.
- Ofrecer a todas las familias la oportunidad de tener una escuela anglófona católica en el barrio.
- Desarrollar la capacidad intelectual de los alumnos.

7. Población beneficiaria del proyecto:

Beneficiarios directos:

- Los 140 alumnos y alumnas de la escuela católica anglófona Marie Immaculée
- Los 9 profesores y profesoras del colegio
- 40 alumnos y alumnas de otros colegios y jóvenes de la parroquia

Beneficiarios indirectos:

- Las familias de los alumnos.
- El resto de familias del barrio de Nkon Kana, Etoug Ebe II, Yaundé.
- Directores y profesores de otros colegios.



8. Relación del socio local con los beneficiarios del proyecto

La escuela es un centro de promoción cultural y de pastoral tanto para su personal, como para otros colectivos del barrio y de las zonas limítrofes. Además de la enseñanza reglada, se realizan otras actividades:

- Comisión de Padres, formación de Padres y encuentro con otros colegios

Trabajamos con la comisión de Padres que se beneficiarán de poder encontrar en el centro nuevos equipamientos para su hijos e hijas.

- Formación de Profesores

La dirección cuida la formación permanente de los profesores.
La formación que daremos estará abierta a los colegios que nos rodean.

9. Actividades

- Selección del material necesario
- Compra de maderas y otros materiales necesarios para la fabricación del mobiliario.
- Fabricación de mesas y sillas.
- Instalación en las aulas del mobiliario.

Resultados esperados

- Dotar del mobiliario necesario para hacer realidad el proyecto de la escuela anglófona católica en el barrio de nuestro barrio Nkon Kana, Etoug Ebe II, Yaundé.
- Contribuir a una mejor formación de alumnos y profesores de la escuela y de otras personas del barrio.

Recursos necesarios para la realización del proyecto

Recursos Humanos: Los recursos humanos son aportados por el Sr. DANGANG BLAISE, que realizará la compra de las maderas y resto de materiales, así como la fabricación de los muebles

El socio local, en la persona de la directora de la escuela y responsable del proyecto, Caroline Ndele Makoso, supervisará el desarrollo de los trabajos y dará su conformidad al término de los mismos, previa verificación del correcto funcionamiento



Recursos Materiales: Los materiales son aportados por el Sr. DANGANG BLAISE de acuerdo con el presupuesto presentado.

Recursos Técnicos: Los medios técnicos son aportados por el Sr. DANGANG BLAISE, que dispone de los conocimientos y experiencia necesaria para la fabricación, instalación y mantenimiento del mobiliario.

10. Presupuesto y Plan de Financiación

El presupuesto, que se adjunta, ha sido presentado por DANGANG BLAISE-MEUBLE, por un importe de 4.899.000 FCFA (Cambio 656,38 FCFA/EUR) resulta un equivalente de **7.463,66 €**

DANGANG BLAISE - MEUBLE

	CONCEPTO	CANTIDAD	PRECIO U.	TOTAL FCFA	CAMBIO	TOTAL EUR
1	Mesas laminadas con cajonera para aulas de primaria 1,2m X 45 cm X 60 cm	40	30.000	1.200.000	656,38	1.828,21 €
2	Sillas aulas primaria	80	15.000	1.200.000	656,38	1.828,21 €
3	Mesas laminadas para aulas de infantil 1m X 1m X 60 cm	42	27.000	1.134.000	656,38	1.727,66 €
4	Sillas aulas infantil	80	13.000	1.040.000	656,38	1.584,45 €
5	Mesas Profesores	5	20.000	100.000	656,38	152,35 €
6	Sillas Profesores	5	15.000	75.000	656,38	114,26 €
TOTAL, MATERIALES				4.749.000	656,38	7.235,14 €
IMPREVISTOS				50.000	656,38	76,18 €
TRANSPORTE				100.000	656,38	152,35 €
TOTAL GENERAL				4.899.000	656,38	7.463,66 €



Para la financiación del proyecto se propone el siguiente Plan de Financiación

Entidad	Importe (€)	%
Ayuntamiento de Cendea de Olza	3.500,00 €	46,9 %
FONDO MFJF y AMIGOS DEL FONDO	3.963,66 €	53,1 %
Contraparte Local / Fundación Siempre Adelante los importes no cubiertos por las subvenciones solicitadas		
TOTAL	7.463,66 €	100,0 %

11. Viabilidad

Técnica: El Sr. DANGANG BLAISE, suministrador del mobiliario, dispone de la tecnología y personal capacitado para realizar la fabricación, instalación y mantenimiento del equipamiento.

Social: Las familias del barrio tienen una gran estima y valoración hacia las religiosas por su dedicación a la formación de los niños y niñas y a los antiguos/as alumnos/as.

El hecho de que la escuela implante la rama de educación anglófona aumenta la estima hacia las religiosas en su misión. Se valora de forma especial las estructuras, el funcionamiento y la educación de calidad que en la escuela se imparte y que se impartirá

Significar que en el barrio de Yaundé VI no hay ninguna escuela de educación primaria anglófona lo que conlleva que la población esté muy ilusionada con la iniciativa de la Congregación de construir la escuela anglófona.

La escuela ya está muy valorada por las Autoridades de la zona y la admite como modelo.

Económica: El proyecto, formará parte del patrimonio de la escuela, cuya Dirección se responsabiliza de su correcta utilización y asume los gastos de mantenimiento y de reparación que puedan surgir en el futuro.

12. Seguimiento y Evaluación

La directora de la escuela y responsable del proyecto, CAROLINE NDELE MAKOSO, supervisará el proceso de compra de materiales, fabricación e instalación del mobiliario, y a su finalización recibirá el mobiliario que quedará añadido al patrimonio de la escuela.