

PROYECTO

RENOVACIÓN DEL AULA DE INFORMÁTICA EN LA

ESCUELA DE SECUNDARIA “CARMEN SALLÉS”, EN

KISENSO, KINSHASA (R. DEMOCRÁTICA DEL CONGO)

1. Datos de identificación de la ONG

Nombre: Fundación Siempre Adelante, ONGD.

Datos de la Sede Central:

- . **Dirección:** c/Princesa, 21
 - . **Localidad:** Madrid
 - . **C.I.F.:** G84021120
 - . **Fecha constitución:** 5 Noviembre 2004
 - . **Representante legal:** Ana Rosa Gordo Arnaiz
 - . **Teléfono:** 91 540 14 65
 - . **E-mail:** siempreadelante@concepcionistas.com
 - . **Cargo:** Presidenta
- C.P.:** 28008
Provincia: Madrid
Nº registro: 28/1325
D.N.I.: 71261583Q
Fax: 91 540 14 65

La Fundación Siempre Adelante está promovida por las Religiosas Concepcionistas Misioneras de la Enseñanza, como medio para canalizar las acciones de desarrollo y voluntariado, especialmente, en los países en los que está realizando su labor educativa.

2. Fines de la ONG

- Contribuir a la educación y formación integral de las personas, grupos y pueblos de los países en vías de desarrollo y de los núcleos de población que sufren las consecuencias de la pobreza y marginación en el llamado cuarto mundo, como medio que promueva su desarrollo equilibrado e integral, y ayude a avanzar hacia la fraternidad entre todos los países y personas.
- Desarrollar actividades de asistencia social y despertar en las personas la toma de conciencia de la dignidad de todo hombre y la responsabilidad de colaborar en su desarrollo humano y cultural.
- Impulsar acciones de voluntariado a nivel nacional y en países en vías de desarrollo, así como organizar y vertebrar su actuación en la Fundación.

3. Localización y datos de la contraparte local

|. **Nombre:** Religiosas Concepcionistas Misioneras de la Enseñanza |

- . **Dirección:** Colegio “Carmen Sallés” – Avda. Bamba, 13, Barrio Mbuku
- . **Localidad – Provincia:** Kisenso – Kinshasa, República Democrática del Congo
- . **Teléfono:** 00243 814367217
- . **E-mail:** moniquenkakarc@gmail.com
- . **Fecha de constitución:** Septiembre 1993
- . **Régimen jurídico:** Congregación Religiosa
- . **Principal ámbito de actividad:** Educación
- . **Responsable:** Monique Nkaka Nzinga
- . **Nº de pasaporte:** 0P0044160

4. **Título del proyecto:** Renovación del aula de Informática en la Escuela de Secundaria “Carmen Sallés”, en Kisenso. Kinshasa.

5. **Localización del Proyecto:** Avda.Bamba,13 - Barrio Mbuku - Kisenso, Kinshasa (República Democrática del Congo)

6. **Contexto geográfico, sociocultural, económico y político**

Ubicación Geográfica:

Kinshasa es la capital de la República Democrática del Congo. Su provincia está dividida en cuatro Distritos y 24 Municipios. El Municipio de Kisenso, ubicado en el Distrito Mont Amba, tiene 300.000 habitantes repartidos en 17 barrios. En uno de ellos, en el Barrio Mbuku se encuentra la Escuela “Carmen Sallés”, a unos 22 kilómetros del centro de la ciudad y con una población aproximada de 25.000 habitantes.

Es un barrio periférico, pobre, que carece de agua potable, de servicio regular de energía eléctrica. Las vías de comunicación son caminos de tierra todavía sin asfaltar y los medios de transporte son muy deficientes. No existe infraestructura para la canalización de aguas, que en época de lluvias son torrenciales y destructoras, pues el terreno es arenoso.

Condiciones sociales y económicas:

El barrio Mbuku está superpoblado, por lo que no hay terreno para trabajar en la agricultura ni la ganadería. Generalmente las familias tienen algunos metros cuadrados de terreno-huerta para asegurar su propio consumo de verduras, mandioca, cacahuetes, etc.

De los 25.000 habitantes que pueblan este barrio sólo el 20 % tiene un trabajo estable, generalmente muy mal remunerado. El resto está en paro y vive de pequeñas ventas o reventas de pan, azúcar, cacahuetes, botes de tomate, cebollas y frutas del país. Estas ventas las realizan habitualmente las mujeres en pequeños puestos delante de la casa o en el mercado.

La ganadería se limita a algunos animales caseros, gallinas, patos. Otra ocupación de algunas familias es la piscicultura aprovechando estanques naturales que hay en la zona, lo que les sirve para su consumo y alguna venta esporádica.

La actividad industrial es muy reducida. Algunos vecinos trabajan en las fábricas establecidas en otros barrios de la capital.

La vivienda es muy pobre. La mayoría de las familias vive en una sola habitación que sirve de todo; la cocina y las instalaciones sanitarias, muy elementales, son exteriores en la mayor parte de las viviendas. Los que viven mejor tienen una pequeña casa que se reduce a dos habitaciones y un salón, y en la que pueden llegar a vivir hasta 15 personas (son familias numerosas en las que se

incluyen primos, tíos, etc.).

La falta de agua potable o de lluvia obliga a las mujeres y niños a acarrearla, a veces, desde distancias considerables, en cubos o recipientes encima de la cabeza.

Hay mucha contaminación. Los caminos acumulan basura que los vecinos tiran. No existe servicio de limpieza de las vías públicas. Con frecuencia, también las aguas sucias corren por los caminos creando un ambiente insalubre, que es causa de enfermedades como el paludismo, las fiebres tifoideas, los áscaris etc.

La pobreza y la deficiente alimentación favorecen enfermedades que están debilitando la población, como la diabetes, la hipertensión, el cáncer...

La mortalidad infantil sigue siendo alta, así como la de la madre durante el parto.

La situación sanitaria es muy deficiente. No hay hospitales de calidad; tan sólo algunos centros de salud, mal equipados y sin una higiene suficiente. Para cualquier problema que requiera una solución quirúrgica, los vecinos deben desplazarse a varios kilómetros y con dinero. No hay ningún sistema de seguridad social.

El cristianismo es la religión mayoritaria en la República Democrática del Congo seguido por cerca del 80% de la población. La República Democrática del Congo es la única nación africana, que ocupa un lugar en la lista de los 10 países con más católicos en el mundo, se estima que tiene 31.210.000 de católicos, los cuales representan el 47,3% de la población total de este país. Los protestantes alcanzan el 20%. Las religiones tradicionales engloban conceptos como el monoteísmo, animismo, vitalismo, devoción espiritual y ancestral, brujería y hechicería y varían generalmente entre los grupos étnicos; ninguna está formalizada.

Condiciones educativas:

En Kisenso las escuelas públicas son, generalmente, muy pobres; a veces, son sólo las cuatro paredes y una pizarra; algunas tienen pupitres, aunque insuficientes para el número de alumnos.

Los salarios que el Estado tiene establecidos para los profesores son insuficientes y pagados de forma irregular; esto provoca desde hace 20 años que, aunque las escuelas son públicas, los padres de los alumnos tienen que contribuir económicamente al mantenimiento de los centros.

En la zona, el 60% de niños y jóvenes está escolarizado, el 40% restante no tiene acceso a la educación por problemas económicos. La mayoría de los padres de estas familias no pueden pagar las cuotas de las escuelas, ya que los salarios son insignificantes y las pequeñas ventas y trabajos que consiguen, no llegan para pagar la educación de los hijos.

Hay familias en las que se dan casos de "alternancia" en los estudios. Si son, por ejemplo, cuatro hermanos en edad escolar, dos acuden a la escuela un año, y los otros dos irán al siguiente.

Todo esto hace que sean muchos los que dejan los estudios sin completar el ciclo, por lo que el fracaso escolar es muy elevado.

En el barrio son pocos los niños que llegan a la Educación Secundaria e

igualmente un número muy reducido de alumnos acceden a los estudios universitarios.

Organización política:

La historia reciente de esta nación africana no ha permitido un desarrollo político muy avanzado, ya que los conflictos armados y dictaduras han dominado el panorama desde la independencia en la década de 1960. Sin embargo, una vez finalizada la Segunda Guerra del Congo, se han realizado grandes esfuerzos por estabilizar y dotar al país de un sistema político democrático que dé a la población la estabilidad necesaria para promover la paz, la reconciliación y el desarrollo económico.

Como parte de los Acuerdos de Lusaka y del Tratado de Pretoria, el año 2005 el país promulgó una nueva Constitución en la cual se reorganizaba en gran medida el sistema público y la administración del Estado. Las provincias pasaron de 10 a 25, se establece un Parlamento bicameral y una estructura embrionaria de un nuevo poder judicial.

7. Antecedentes y justificación

Antecedentes:

En Kisenso la corriente eléctrica es muy poco estable y puede faltar la luz a lo largo del día durante varias horas e, incluso, durante días enteros. Esta situación dificulta enormemente la actividad escolar en general y, sobre todo, hace imposible impartir los cursos de informática, ya que los cortes de electricidad, además de frecuentes, inesperados, afectan de forma especial a los ordenadores y a los trabajos informáticos.

Dada la proximidad de la universidad de Kinshasa, hay universitarios en la zona que vienen solicitando la posibilidad de utilizar el aula informática de la escuela para sus trabajos, a lo que en estos momentos no es posible acceder por no disponer de ordenadores suficientes, y por los problemas de electricidad reseñados.

La experiencia ha demostrado que con los nueve ordenadores actuales es imposible cumplir regularmente el horario previsto de 27 horas semanales de clase, tal como exige el programa escolar. Es necesario, además, que las clases de informática no queden reducidas a una enseñanza puramente teórica, sino que los alumnos puedan hacer práctica, sobre todo los de la rama de Comercial.

Justificación

Ésta situación, unida a la necesidad de cumplir el programa de formación en informática establecido, son las razones que han llevado a la Dirección de la Escuela a formular este proyecto incluyendo como mejora importante la instalación de placas solares como fuente de alimentación fiable de los equipos.

Por otra parte, el número de alumnos de Secundaria a formar en informática,

actualmente 530, hace necesario ampliar en quince unidades el número de ordenadores, pasando de los nueve actuales a veinticuatro.

8. Objetivos

Objetivo general:

- Mejorar las condiciones educativas de la comunidad del barrio Mbuku, en Kisenso - Kinshasa (República Democrática del Congo).

Objetivo específico:

- Dotar de la necesaria alimentación de electricidad al aula de informática, para que la actividad escolar pueda desarrollarse con normalidad, en condiciones de seguridad para los ordenadores.
- Adecuar la capacidad del aula de informática a las necesidades actuales de la escuela.

9. Actividades a desarrollar:

- Análisis y estudio de las necesidades a cubrir, tanto de placas solares, como de ordenadores y demás equipamientos. (Ya realizado)
- Elección de los equipamientos, placas solares y ordenadores, en función de las necesidades a cubrir. (Ya realizado)
- Compra e instalación.

10. Resultados esperados

- Mejorado el funcionamiento de la escuela, mediante la utilización óptima de los nuevos medios que se disponen.
- Garantizado el cumplimiento del programa de estudios establecido y los horarios de las clases de informática.
- Instalados 24 (9+15) ordenadores y demás equipamiento informático necesario para cubrir las necesidades actuales de la escuela.
- Los equipos y trabajos informáticos quedan protegidos frente a cortes inesperados de energía eléctrica, evitándose los deterioros que éstos acarrear.
- Facilitado el acceso al aula de informática a los jóvenes universitarios y otras personas del barrio.

11. Población beneficiaria del proyecto:

Beneficiarios directos:

Los beneficiarios del proyecto son, principalmente, los 530 alumnos de la escuela y sus 27 profesores. También los 100 ó 150 jóvenes universitarios, muchos de ellos ex alumnos de la escuela, interesados en utilizar el aula de informática. Total aproximado 700 personas.

Beneficiarios indirectos:

Consideramos como beneficiarios indirectos a las familias de los alumnos y, en general, al resto de familias del barrio de Mbuku. Total estimado 2.500 personas.

12. Objetivos y experiencia de trabajo del Socio Local en la zona

La escuela es un centro de promoción cultural y de pastoral tanto para su personal, como para otros colectivos del barrio y de las zonas limítrofes. Además de la enseñanza reglada, se realizan otras actividades:

- Comité de Padres y formación de Padres

Se trabaja activamente con el Comité de Padres y junto con ellos se organizan reuniones de formación para padres, a las que asiste casi la totalidad de las familias de los niños inscritos. En esta tarea ayudan profesores de la universidad de Kinshasa, entre ellos médicos y abogados, ya que se tratan problemas de alimentación, enfermedades, de los derechos y deberes de los padres y la problemática que presentan los niños abandonados.

- Formación de maestros

Los sábados, la escuela se preocupa de la formación continua de los profesores para mantener una escuela en progresión y de calidad. Esta formación se dedica no sólo a los profesores del centro, sino que está abierta también a otros que terminan los estudios o proceden de otros centros.

- Clases para niños no escolarizados

Dada la situación de miseria, el número de niños no escolarizados aumenta día a día. Para ellos se han organizado en la Escuela clases gratuitas por la tarde, siendo 100 los alumnos que en el curso 2016-2017, asisten a estas clases en las que consiguen aprender a leer, escribir y cálculo elemental. Esto les capacita en algunos casos para continuar los estudios regulares en nuestro centro o en otros externos.

- Suplemento de alimentación escolar

En la escuela se prepara diariamente una papilla de maíz, leche, soja y azúcar que se da a los niños más necesitados en los niveles de Infantil y Primaria, en la hora del recreo. Esto supone una gran ayuda que influye positivamente en el aprendizaje, ya que un número significativo de niños tiene carencias alimentarias.

- Pozo que surte de agua a las familias del barrio

En el año 2000 se solicitó de Manos Unidas la subvención para construir un pozo de agua potable en el recinto de la Escuela. Dicha entidad subvencionó este proyecto y en la actualidad 100 familias del barrio se abastecen de agua potable, evitando con ello muchas enfermedades al mejorar la higiene de sus hogares.

13. Vinculación con la población beneficiaria

Las religiosas que constituyen la comunidad mantienen una relación muy cercana con los beneficiarios del proyecto: los alumnos, los profesores, sus familias y el resto de las familias del barrio, conocen sus necesidades e inquietudes y tratan de promocionarles. En acción conjunta con la parroquia visitan a las familias, imparten catequesis a grupos infantiles y juveniles, y establecen reuniones formativas con padres y tutores de los niños de la escuela.

14. Ejecución

La ejecución del proyecto está prevista para el nuevo curso 2017-2018, siempre que se consiga suficiente financiación para el mismo.

15. Presupuesto

El presupuesto total asciende a 25.951,00 \$, desglosado en las dos facturas que se acompañan, por importes de 12.892,00 \$ para el capítulo de ordenadores y equipos informáticos y 13.059,00 \$ para equipos de conversión y suministro de potencia e instalación de placas solares y que se relacionan en la tabla siguiente:

Proveedor	Concepto	Unidades	Importe unitario (\$)	Importe Total (\$)
RadioCom	Ordenadores Lenovo ThinkCentre E73MT, con Windows 7-64 bits	15	646,55	9628,28
	Escaner HP 5590 Digital	1	342,24	342,24
	Impresora HP LJ P 1102	3	120,69	362,07
	Unidad UPS – Smart APC1000	3	237,07	711,21
Covo Nsukami	Materiales y mano de obra para conjunto de instalación de placas solares, con convertidores, estabilizadores, baterías y resto de material auxiliar	Varias	13.059,00	13.059,00
		Impuesto TAV 16 %, sobre importe total RadioCom		1.778,21
			TOTAL	25.951,00

El importe total de 25.951 \$ al cambio del día 25.04-2017 (1€=1,0891\$),

equivalen a **23.827,93 €**. Y a su vez cada una de las dos facturas aportadas equivalen a **11.990,63 €** y **11.837,30 €**.

16. Recursos necesarios:

Humanos:

Los trabajos de instalación de las placas solares y de los ordenadores los realizará la Empresa "Covo Nsukami", que aportará el personal necesario. El socio local, en la persona de la Directora de la escuela y responsable del proyecto, Monique Nkaka Nzinga, supervisará el desarrollo de los trabajos y dará su conformidad al término de los mismos, previa verificación del correcto funcionamiento, tanto de las placas solares, como de los ordenadores.

Técnicos y Materiales:

La Empresa "Covo Nsukami", responsable de la instalación de las placas solares y de los equipos de suministro de potencia, dispone de todos los medios, técnicos y de equipamiento, para llevar a cabo con toda solvencia la ejecución de este proyecto.

Los equipos informáticos serán suministrados por la empresa RadioCom.

17. Viabilidad:

Técnica

El proyecto es viable técnicamente. La empresa "Covo Nsukami" dispone de personal capacitado y experiencia acreditada para realizar este tipo de instalaciones. Será esta misma empresa la que realizará las oportunas operaciones de mantenimiento, así como las posibles reparaciones que en el futuro fueren necesarias.

Social

Las familias del barrio tienen una gran estima y valoración hacia las religiosas por su dedicación a la formación de niños y adolescentes. El hecho de que la escuela tenga implantados todos los niveles educativos, y el crecimiento progresivo del número de alumnos, así los demuestra.

La autoridades locales, aunque no apoyan económicamente el proyecto, están de acuerdo con esta mejora, ya que son conscientes de la necesidad de puestos escolares de calidad, y ven con buenos ojos esta mejora en la escuela de Secundaria "Carmen Sallés", de la que se benefician todas las familias del barrio.

Económica

Tanto las placas solares como los ordenadores y demás equipamiento, una vez instalados, formarán parte del patrimonio de la escuela, cuya Dirección se responsabiliza de su correcta utilización y asume los gastos de mantenimiento y/o reparación a que dieren lugar.