

PROYECTO

RENOVACIÓN DEL "CIBERESPACIO"

DE LA RESIDENCIA "MARIE IMMACULÉE"

EN MBANZA-NGUNGU

(REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO)

Datos de identificación.

Nombre O.N.G.D. o entidad solicitante: Fundación Siempre Adelante

- **Datos de la sede central:**

Dirección: c/ Princesa, 21,

Código Postal: 28008

Localidad: Madrid

Provincia: Madrid

C.I.F. : G84021120

Teléfono : 91 540 14 65 **Fax :** 91 540 14 65

E-mail: siempreadelante@concepcionistas.com

Fecha constitución: 5 Noviembre 2004

Nº registro: 28 / 1325

Naturaleza jurídica: Fundación

Representante legal: Fermina Maté Martín

Fines de la ONGD solicitante

a) Contribuir a la educación y formación integral de personas, grupos y pueblos de los países en vías de desarrollo y de los núcleos de población que sufren las consecuencias de la pobreza y marginación en el llamado cuarto mundo, como medio que promueva su desarrollo equilibrado e integral, y ayude a avanzar hacia la fraternidad entre todos los países y personas.

b) Desarrollar actividades de asistencia social y despertar en las personas la toma de conciencia de la dignidad de todo hombre y la responsabilidad de colaborar en su desarrollo humano y cultural.

c) Impulsar acciones de voluntariado a nivel nacional y en países en vías de desarrollo, así como organizar y vertebrar su actuación en la Fundación.

Datos de identificación del socio local

Nombre: RR. Concepcionistas Misioneras de la Enseñanza.

Dirección: Residencia "Marie Immaculée"., Avda. del ISP., Mbanza-Ngungu (Bas Congo)

Teléfono: 00243 0810703244

Responsable del proyecto: Teresa Amayuelas Pérez, Directora

Nº de pasaporte: XDA779831

E.mail: amayuelasteresa@yahoo.es

Principal ámbito de actuación de la entidad: Educación

Fines del socio local

La residencia María Inmaculada donde se encuentra ubicado el "ciberespacio" acoge jóvenes estudiantes de las dos universidades, Universidad Kongo e Instituto Superior de Pedagogía, así como de las escuelas superiores de Agronomía y Veterinaria.

Las residentes estudiantes, con el fin de conseguir una mejor integración en la sociedad, reciben en la Residencia una formación complementaria que consiste, básicamente, en cursos de informática, inglés y pedagogía, además de una formación y vivencia humano-cristiana basada en los grandes valores de la solidaridad, del espíritu de colaboración, de la responsabilidad, búsqueda del bien común etc.

Para ello se organizan visitas a los enfermos, prisioneros, huérfanos, en las que se aporta: ropa, comida y dinero para comprar esteras etc., según los casos, actividades en las que participan con gran generosidad.

Así mismo, se pretende iniciar, en los domingos, la escuela de alfabetización de los presos, para lo cual ya se han enviado las cartas de petición de autorización.

En la residencia también se organizan otras actividades como la repostería, música, teatro, deportes...

Además de la residencia, a unos 300m en lo que fue la primera residencia, desde hace seis años funciona una pequeña escuela de hostelería, en la que cada año se forman de 15 a 20 mamás, jóvenes chicas y chicos, en el arte la buena cocina y el empleo de los productos de la tierra.

Estos alumnos siguen durante mes y medio un curso, muy apreciado, de informática e inicio de internet en el ciberespacio.

La mayoría de las que terminan esta preparación, o bien crean sus propios puestos de comidas, o encuentran trabajo en los restaurantes que poco a poco van surgiendo.

Con la ayuda de la Fundación Siempre Adelante se ha creado la sala polivalente que permite acoger a grupos que participan en seminarios, conferencias, o celebraciones. Desde la escuela de hostelería se organiza el servicio de cocina si así lo desean, esto nos permite hacer prácticas reales con los alumnos.

Título del proyecto: Renovación del "Ciberespacio" de la Residencia de estudiantes "Marie Immaculée" en Mbanza - Ngungu.

Localización del Proyecto: Mbanza-Ngungu (República Democrática del Congo).

Contexto:

Contexto geográfico: La ciudad de Mbanza-Ngungu pertenece a la República Democrática del Congo y es cabeza del distrito de la sub-región Cataractes. Está situada a 150 Km. de la capital, Kinshasa, a 234 Km de Matadi, ciudad portuaria y capital de región. Mbanza-Ngungu tiene una población de, aproximadamente, 90.000 habitantes. El barrio del ISP está situado a unos 4 Kms. del centro de Mbanza - Ngungu.

Contexto Social: La población de Mbaza-Ngungu está formada fundamentalmente por agricultores (53 %), aunque también hay un porcentaje significativo de personal militar (10 %). El resto se reparten entre obreros, administrativos y profesiones liberales. La actividad industrial es prácticamente inexistente.

La vivienda en general es muy pobre, hecha de adobes y con tejado de paja. La mayoría de las familias viven en dos habitaciones, salón que sirve para todo, y habitación de los padres; la cocina ducha, etc., se hace en el exterior. Los que viven mejor tienen una pequeña casa, generalmente sin terminar, en la que viven unas ocho, diez o más personas.

Todas las calles son caminos de tierra, a excepción de la carretera nacional Matadi-Kinshasa. El hecho de que las calles no estén asfaltadas y con las fuertes lluvias existentes, hacen difícil la comunicación. El desplazamiento es a pie aunque existen algunos pequeños vehículos, taxis, algunos en muy

malas condiciones que hacen el trayecto al mercado, al hospital etc. Para largos trayectos, a Kinshasa o a Matadi, hay autobuses, pero escasos, mucha gente viaja en grandes camiones, a veces sobre la mercancía que transportan, algunos de ellos en mal estado.

Las enfermedades más frecuentes son el paludismo, la tuberculosis, la poliomielitis, las fiebres tifoideas, la meningitis, el Sida y la malnutrición en general.

En Mbanza-Ngungu se dispone de tendido eléctrico, pero los cortes de luz son frecuentes.

Contexto cultural: La enseñanza sigue el sistema educativo belga adoptado en los tiempos de la colonización, con muy pocas variantes. Las materias a enseñar en el ciclo de primaria van de 12 en el primer nivel a 20 en el tercer nivel.

En esta zona el 80% de niños y jóvenes están escolarizados, el 20% restante no tienen acceso a la educación por problemas económicos. La mayoría de los padres de estas familias no pueden pagar las cuotas de las escuelas, ya que los salarios son insignificantes y las pequeñas ventas y trabajos no producen para pagar la educación de los hijos.

Como ya hemos indicado, hay dos universidades, la universidad Kongo, privada, y el Instituto Superior Pedagógico. A estos centros de estudios superiores vienen estudiantes de todos los pueblos de los alrededores de Mbanza-Ngungu, de Matadi, y de Kinshasa.

La población estudiantil se estima en unos 1.500 estudiantes. Los salarios de los profesores son de miseria, que apenas valen para sobrevivir. Estos centros de estudios superiores funcionan con una pequeña biblioteca en la que los estudiantes intentan hacer sus trabajos. No hay muchos libros a disposición de los estudiantes; los profesores dan sus clases dictando la materia.

En los dos centros existen locales para que los estudiantes puedan

alojarse, pero sin condiciones de higiene, ni espacio para poder vivir ni estudiar.

Así nació la residencia "Marie Immaculée". Desde la diócesis se pidió a las Religiosas Concepcionistas que crearan una residencia en la que pudieran alojar a chicas de estudios superiores dándoles, además de un alojamiento digno, una formación adecuada para llegar a ser "Mujeres formadas con valores intelectuales, espirituales y morales", como dice el objetivo del reglamento de orden interno de la residencia.

Contexto económico: Mbanza-Ngungu tiene luz y agua potable. La luz se deteriora progresivamente dado que no se ha renovado ni adaptado al crecimiento de la población. El agua tampoco llega con regularidad, por lo que se necesita tener reserva del agua de lluvia. La irregularidad en la luz dificulta la vida familiar, y el estudio de los niños y jóvenes.

Contexto político: La RDC es una república unitaria. La Constitución promulgada en febrero de 2006 la define como un "Estado de derecho, independiente, soberano, unido e indivisible, democrático y laico".

De acuerdo con ésta, las instituciones de la República son:

- el Presidente de la República.
- el Parlamento.
- el Gobierno.
- los Juzgados y Tribunales.

El Presidente de la República es el Jefe del Estado. Es elegido por sufragio universal directo para un período de cinco años, reelegible en una sola ocasión. Es el encargado de nombrar al Primer Ministro en el seno de la mayoría parlamentaria. El Gobierno está compuesto por el Primer Ministro, los ministros, los vice-ministros, y en su caso los vice-primeros ministros, los ministros de Estado y los ministros delegados.

El poder legislativo es ejercido por el Parlamento, que se compone de

dos cámaras: la Asamblea Nacional (490 diputados) y el Senado (112 senadores). Los diputados son elegidos por sufragio universal directo y secreto, mientras que los senadores lo son por las Asambleas Provinciales, en ambos casos por un período de cinco años reelegibles.

El poder judicial es independiente y está dirigido por el Consejo Superior de la Magistratura.

El noviembre de 2011 se celebraron elecciones presidenciales y legislativas. El Presidente Kabila fue reelegido por un segundo mandato de 5 años, con un 48,95% de los votos frente al 32,33% de su opositor E. Tshisekedi. Éste no aceptó los resultados y se autoproclamó vencedor de las elecciones. En las elecciones se produjo una importante participación ciudadana aunque se produjeron problemas de organización y con las listas electorales, que presentaban numerosas ausencias, e incidentes de violencia aislados en Katanga y en Kasai.

La Misión Electoral de la UE señaló en su informe que durante la campaña electoral se habían producido múltiples atentados contra las libertades, especialmente la libertad de expresión y la libertad de manifestación, así como denuncias de detenciones de candidatos.

También denunció que los representantes de los partidos políticos no habían tenido acceso a los Centros locales de compilación de resultados de la CENI, y que otras irregularidades y fraudes constatados ponían en cuestión la confianza en los resultados anunciados por la CENI y su credibilidad.

Antecedentes y Justificación:

En el año 1990 se abrió la primera residencia; se hizo adaptando un almacén que los portugueses utilizaban para guardar mercancías. Este local se adaptó y duró sólo un año, porque en octubre de 1991 un pillaje acabó con todo. Se reabrió en 1993; era un espacio reducido en el que vivían la comunidad de religiosas y las estudiantes, unas 22 chicas, que venían de los pueblos vecinos. Las condiciones eran realmente precarias, ya que no había espacio ni para construir unos aseos.

A la vista de estas condiciones, la Congregación les pidió que buscaran un terreno para, en un futuro próximo, cuando la situación del país estuviera un poco mejor, poder construir. Se encontró enfrente del ISP (Instituto Superior Pedagógico), y se empezó a construir en 2001 el nuevo edificio, que da cabida, además de a la comunidad de religiosas a unas 50 estudiantes.

A pesar de todas las dificultades, políticas, administrativas, económicas... en septiembre de 2002, se empezó a acoger a las estudiantes de los dos centros superiores. Poco a poco se fueron resolviendo los problemas de todo tipo de modo que se pudo dar a las residentes también formación y estudios. En 2003, se instaló internet a partir de SIGNIS, Italia, acontecimiento muy celebrado por los habitantes de Mbanza-Ngungu en general, ya que hasta ese momento nadie podía imaginar que pudieran tener a su disposición ese medio para poder comunicarse y hacer trabajos de consulta. Los profesores, alumnos y toda la gente que quería podía acceder a Internet en la sala abierta para el público con un precio mínimo de participación en los gastos de esta obra.

Este "ciberespacio" comenzó con 15 ordenadores de ocasión, de los que, en estos momentos quedan en uso cuatro que necesitan ser reacondicionados incorporándoles módulos de memoria RAM y dotarles de teclados, ratones y cableados nuevos. Por otra parte, la conexión por satélite es lenta y origina habitualmente muchos problemas, por lo que se ha optado por sustituir este tipo de conexión por la de fibra óptica.

Esta situación, bastante lamentable, no permite dar el servicio que necesitan las propias residentes, así como los profesores y alumnos de los dos centros de estudios superiores. Por esta razón se pretende ampliar en seis unidades el número de ordenadores. Con esta ampliación se dispondría de diez ordenadores, cantidad suficiente, ya que, aunque es inferior a los quince que había inicialmente, en la actualidad, muchos de los usuarios del "ciberespacio", particularmente los profesores de los centros citados, vienen con sus propios ordenadores y únicamente necesitan acceder a la conexión.

Objetivos del proyecto:

Objetivo general:

Mejorar el nivel de formación y comunicación, en la localidad de Mbanza-Ngungu, República Democrática del Congo.

Objetivo específico:

Dotar al "ciberespacio" de la Residencia "Marie Immaculée" de los medios informáticos necesarios para alcanzar su objetivo de atención y ayuda a las residentes, profesores y universitarios de la zona en el desarrollo de sus trabajos académicos.

Beneficiarios: Los beneficiarios directos de este proyecto son las propias residentes y los profesores y alumnos de los dos Centros Universitarios. En total unas 1.500 personas.

Los beneficiarios indirectos son las familias de las residentes, alumnos y profesores, así como todas aquellas personas que necesiten acceder al "ciberespacio" para realizar consultas, trabajos profesionales, etc. en total pueden suponer 2.500 personas.

Acciones a desarrollar:

Las actividades previstas (algunas ya realizadas), son:

- Estudio de necesidades (ya realizado).
- Elección del equipamiento (ya realizado).
- Presupuesto (ya realizado).
- Instalación de la fibra.
- Compra e instalación de los equipos.

Resultados esperados:

- Se mejora la calidad de la formación de residentes y alumnos.
- Se facilita el trabajo de preparación de las clases a los profesores.

Recursos necesarios:

- **Materiales:** Los recursos materiales son la sala (ya existente) para la realización de la instalación y los propios equipos tal como quedan reflejados en el presupuesto.
- **Humanos:** Los recursos humanos son aportados por la empresa "ip Consult" que realizará la instalación.

La directora de la escuela, Teresa Amayuelas Pérez, como responsable del proyecto, confirmará el pedido de los equipos previstos y a su recepción dará su conformidad, si procede, en cuanto a cantidades, características, etc. y previa verificación del correcto funcionamiento de la instalación

- **Técnicos:** Los recursos técnicos serán aportados por la misma empresa instaladora .

Presupuesto:

El presupuesto total asciende a **6.789,93 €**, según el siguiente detalle:

| Concepto | Importe en \$ | Importe en FC | Importe en € |
|-------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| 6 Ordenadores completos | 4.050,00 | | 3.737,54 |
| 1 Fotocopiadora | 1.350,00 | | 1.245,85 |
| 1 Impresora y 2 tóner | | 202.100,00 | 194,61 |
| 1 Grapadora | | 82.000,00 | 79,21 |
| 1 Proyector | | 399.500,00 | 385,29 |
| 4 Memorias RAM y Antivirus | 200,00 | | 186,37 |
| Instalación fibra, licencia, dietas | 950,00 | | 868,77 |
| Portes | 100,00 | | 92,29 |
| TOTALES | 6.650,00 | 683.600,00 | 6.789,93 |

Se adjuntan las facturas pro-forma.

La conversión de USD y CDF se ha realizado con los cambios de las fechas de las facturas proforma.

Seguimiento y evaluación.

El seguimiento y evaluación de los objetivos se hará a través de encuestas que se realizarán entre los usuarios del "ciberespacio", con el fin de medir el grado de satisfacción.

Viabilidad.

Técnica: El proyecto es viable técnicamente. Tanto la Empresa instaladora de la fibra, como las suministradoras de los equipos están plenamente capacitadas para realizar los trabajos de mantenimiento y reparación que fueren necesarios.

Social: El proyecto cuenta con el apoyo de las familias del barrio y del profesorado. Las autoridades no dan un apoyo explícito, pero ven con buenos ojos las mejoras que se realizan en los centros de formación, conscientes del beneficio social que supone.

Económica: El proyecto es viable económicamente. Una vez realizada la renovación del "ciberespacio", queda bajo la responsabilidad de la dirección de la Residencia, quien se hace cargo de los costos de mantenimiento y/o reparación a que diere lugar.