

PROYECTO

DOTACIÓN PARA AULA DE INFORMÁTICA EN

LA ESCUELA PRIMARIA “SEKOLAH SANTA

CARMEN SALLÉS” EN LARANTUKA, ISLA DE FLORES

(INDONESIA)

1. Datos de identificación de la ONG

Nombre: Fundación Siempre Adelante, ONGD.

Datos de la Sede Central:

- . **Dirección:** c/Princesa, 21
 - . **Localidad:** Madrid
 - . **C.I.F.:** G84021120 **Teléfono:** 91 540 14 65
 - . **Fecha constitución:** 5 Noviembre 2004
 - . **Representante legal:** Fermina Maté Martín
 - . **Teléfono:** 91 540 14 65
 - . **E-mail:** siempreadelante@concepcionistas.com
 - . **Cargo:** Presidenta
- C.P.:** 28008
Provincia: Madrid
Fax: 91 542 68 43
Nº registro: 28/1325
D.N.I.: 3390339-R

La Fundación Siempre Adelante está promovida por las Religiosas Concepcionistas Misioneras de la Enseñanza, como medio para canalizar las acciones de desarrollo y voluntariado, especialmente, en los países en los que está realizando su labor educativa.

2. Fines de la ONG

- Contribuir a la educación y formación integral de las personas, grupos y pueblos de los países en vías de desarrollo y de los núcleos de población que sufren las consecuencias de la pobreza y marginación en el llamado cuarto mundo, como medio que promueva su desarrollo equilibrado e integral, y ayude a avanzar hacia la fraternidad entre todos los países y personas.
- Desarrollar actividades de asistencia social y despertar en las personas la toma de conciencia de la dignidad de todo hombre y la responsabilidad de colaborar en su desarrollo humano y cultural.
- Impulsar acciones de voluntariado a nivel nacional y en países en vías de desarrollo, así como organizar y vertebrar su actuación en la Fundación.

3. Localización y datos de la contraparte local

- . **Nombre:** Biara RCM – Sekolah Santa Carmen Sallés
- . **Dirección:** RT 009 / RW 004, Kelurahan Weri, Kode Pos: 86219
- . **Localidad – Provincia:** - Lantoka – Flores, NTT- Indonesia
- . **Teléfono:** 03832325668 / 082245265368
- . **E-mail:** larantukasec@concepcionistas.com
- . **Fecha de constitución:** 9-04-2012
- . **Régimen jurídico:** Congregación Religiosa
- . **Principal ámbito de actividad:** Educación
- . **Responsable:** María Arranz Ruiz, rcm

La Congregación de Religiosas Concepcionistas Misioneras de la Enseñanza fue

fundada el 7 de diciembre del año 1892 en la ciudad de Burgos (España), por Santa Carmen Sallés y Barangueras.

La presencia en la ciudad de Larantuka (Indonesia), comenzó a partir de una invitación del obispado de Larantuka en Septiembre de 2011. El 9 de Abril de 2012 se instaló la nueva comunidad en Larantuka, Isla de Flores (Indonesia), inicialmente en una casa de alquiler. En Noviembre del año 2013 se iniciaron algunas clases en esta vivienda, a la vez que comenzaban las obras para la construcción de una residencia, escuela y convento, en unos terrenos del barrio de Weri.

Actualmente, están inscritas en Ministerio de Justicia con fecha 30 de Abril de 2014, como “Yayasan Santa Carmen Sallés” (Fundación), y en el Ministerio de Educación con permiso ilimitado de funcionamiento de la Escuela TK Santa Carmen Sallés desde 13 de Mayo de 2014, permiso de funcionamiento para los Cursos Santa Carmen Sallés desde 5 de Junio de 2014, renovable a los cinco años, y por último el permiso de funcionamiento de la Escuela Primaria el 9 de Febrero de 2015.

La construcción de la Escuela se inició en Noviembre de 2014 y se finalizó en Agosto de 2015. En la actualidad están funcionando Educación Infantil y primero de Primaria y con capacidad hasta segundo de Primaria, y se espera seguir con la construcción de nuevas aulas.

La comunidad colabora con la parroquia de Weri y en las localidades próximas de Mudakaputu y Watowiti en la catequesis parroquial. Además los sábados organiza actividades lúdicas y de refuerzo educativo en un orfanato y los domingos visita una residencia de jóvenes de Bachillerato.

4. Título del proyecto: Dotación para aula de informática para la escuela “Sekolah Santa Carmen Sallés”, Larantuka, Isla de Flores, Indonesia.

5. Localización del Proyecto: La escuela está situada en el barrio de Weri, en la ciudad de Larantuka, de la isla de Flores, en la Provincia Nusa Tenggara Timor, de Indonesia.

6. Contexto geográfico, sociocultural, económico y político

Ubicación Geográfica:

La isla de Flores es una de las 17.508 islas de Indonesia. Tiene una superficie de 13.540 km² y forma parte del conjunto de islas menores de La Sonda, un arco insular con un área estimada de 14.300 km², que se extiende hacia el este de la isla de Java. La

provincia de Islas menores de la Sonda Orientales (Nusa Tenggara Timor en Indonesio), está compuesta de 550 islas, de las cuales las más grandes son Flores, Sumba y la mitad occidental de Timor. La ciudad más importante de la isla de Flores es Maumere.

La localidad de Larantuka está en la parte más oriental de la isla de Flores y, a su vez, el barrio de Weri es la zona limítrofe de Larantuka al nordeste.

Condiciones sociales y económicas:

La mayor parte de los alumnos de la escuela provienen del barrio de Weri. Los padres se dedican a la agricultura y a la pesca, como principal forma de vida. Y tanto agricultura como pesca, son de subsistencia, para la propia familia y para realizar pequeñas ventas en el mercado, que les permiten ir viviendo. El trabajo del campo es en unas condiciones muy duras. Las mujeres suelen ser las que van a vender al mercado.

La vivienda de estas familias suele ser de paredes de madera o bambú, tejado de chapa y suelo de tierra, en algunas zonas de la casa es de cemento. Apenas hay muebles en su interior. Duermen en el suelo con telas que los cubren y tienen habitaciones separadas para los padres de los hijos. La cocina suele estar aparte. Y el baño es con cazo, no tienen ducha. El agua en algunos casos procede de la lluvia que recogen en un bidón. Estas familias suelen ser numerosas, entre tres a nueve hermanos. Los padres de estos alumnos suelen tener estudios primarios y muy pocos hasta la etapa de secundaria. También hay algunos que apenas saben leer y escribir y están aprendiendo ahora, a la vez que sus hijos.

En un número reducido de familias los padres trabajan en las oficinas del gobierno de Larantuka, o son profesores en otros centros de estudio. Viven del sueldo mensual del que disponen. En su caso la vivienda ya está hecha con paredes de ladrillo rojo, suelo alicatado y tienen cocina y cuarto de baño en su interior. También disponen de muebles. Estas familias suelen tener dos o tres hijos. El nivel educativo de estos padres de alumnos es más elevado. Suelen haber realizado estudios de bachillerato y, en algunos casos, tienen estudios universitarios.

Las enfermedades son frecuentes, pero muchas de ellas no tienen ni diagnóstico. Las condiciones sanitarias son mínimas. Hay un hospital público en la ciudad de Larantuka donde se puede realizar alguna operación de urgencia de apendicitis y cuando llegan médicos de prácticas de Surabaya, de algo más. Hay mucha malaria, especialmente en la época de lluvias, y también dengue. Para evitar la muerte por la malaria, el gobierno de Indonesia distribuye la medicación gratuita, que se puede obtener en el hospital público con receta médica. Cualquier persona puede acceder a esta medicación. Además existen ayudas del estado para la compra de medicinas de las familias más necesitadas, pero resulta complicado y, en muchos casos, recurren a solicitar préstamos, lo que da origen a endeudarse durante mucho tiempo. En general

optan por la medicina tradicional, con hierbas y por eso muchos mueren.

No hay alcantarillado. En algunas calles hay canalizaciones para el agua de lluvia que no se suelen limpiar y son causa de enfermedades. La red eléctrica llega a todas las casas, pero al no encontrarse en buen estado, se producen cortes continuos de luz.

El transporte en Indonesia varía de una ciudad a otra. En Larantuka, en concreto, hay dos formas fundamentales: motos y furgonetas donde pueden ir hasta veinte personas. Para desplazarse de un pueblo a otro, también utilizan los camiones y van muchos en la parte de atrás. El transporte para mercancías más utilizado es el barco.

En Larantuka el único material de construcción que hay es ladrillo rojo, bambú, madera y arena de los ríos, por lo que todo ha de traerse en barco. Suele hacerse el desplazamiento desde la ciudad de Surabaya, que es la ciudad con mayor comercio de construcción de Indonesia.

Condiciones educativas:

El grado de escolarización de la población en Larantuka es de un 95 % en educación Primaria. Disminuye considerablemente en Secundaria y, aún más, en Bachillerato. Muchos niños dejan los estudios en Primaria y se ponen a trabajar, como ayudantes en los autobuses, vendiendo en pequeños comercios, en el campo con sus padres.

Organización política:

El gobierno es elegido democráticamente por el pueblo cada cuatro años, pero con una cláusula fuerte que está en las constituciones del país: el presidente sólo puede ser musulmán.

El gobierno de Larantuka es católico, pues en esta ciudad la mayoría de la población es católica. El gobierno de Yakarta envía musulmanes a trabajar a Larantuka y se han instalado, junto con grandes mezquitas que han construido, en dos puntos de la ciudad. Y en todas las oficinas del gobierno trabajan empleados musulmanes. La autorización definitiva de una escuela, por ejemplo, viene de Yakarta. El gobierno de Larantuka lo tramita, pero el permiso es de Yakarta.

Existe también mucha dificultad para trabajar extranjeros en este país. El gobierno actual ha cerrado la posibilidad de conceder visado de trabajo social a los religiosos, religiosas, sacerdotes, católicos, extranjeros. Sólo podrán conseguirlo los que lo tramitaron antes del 2015. Las empresas extranjeras pueden hacerlo, pagando impuestos por empleado y por empresa

7. Antecedentes y justificación

Antecedentes:

Las religiosas Concepcionistas Misioneras de la Enseñanza, desde su fundación el 7 de Diciembre de 1892 en Burgos (España), han desarrollado su labor misionera y educativa inicialmente en España, a partir del año 1912 fuera de España. Antes de recibir la petición del obispo de Larantuka (Indonesia) para implantarse en la localidad, estaban desarrollando su labor misionera y educativa en 15 países de los cuatro continentes: Europa (España, Italia), América (Brasil, Venezuela, Estados Unidos, República Dominicana, México) África (República Democrática del Congo, Guinea Ecuatorial, Camerún, República del Congo) y Asia (Japón, Corea del Sur, Filipinas, India). El año 2013 inician la misión en la República de Haití.

El 9 de Abril de 2012 se instaló la nueva comunidad en Larantuka, Isla de Flores (Indonesia), inicialmente en una casa de alquiler y en Noviembre del año 2013 se iniciaron algunas clases en esta vivienda, a la vez que se iniciaban las obras para la construcción de una residencia, escuela y convento, en unos terrenos del barrio de Weri.

Justificación

Una vez aceptada la invitación del obispo de Larantuka, para instalarse en la localidad y haber realizado un primer análisis de la situación, se llegó a la conclusión de la necesidad de crear una escuela de calidad educativa. Partiendo de la inmersión en la cultura indonesia y con la experiencia educativa adquirida en otros países del mundo por las Concepcionistas, se espera obtener una escuela de calidad con el carisma de Santa Carmen Sallés, que permita formar personas libres y con una formación integral, capaces de construir una sociedad mejor.

Con este objetivo, se ha visto como un factor diferencial la inclusión de las enseñanzas en las nuevas tecnologías y por eso se plantea la creación de un aula de informática para formar a los alumnos en esta materia desde los primeros cursos. De forma complementaria se utilizará el aula para los cursos extraescolares para jóvenes y adultos.

8. Objetivos

Objetivo general: Mejora de la educación primaria en la localidad de Larantuka, Isla de Flores (Indonesia)

Objetivos específicos: Equipar un aula con ordenadores para impartir la asignatura de informática en la escuela “Sekolah Santa Carmen Sallés” en el barrio de Weri, Larantuka, Isla de Flores (Indonesia).

9. Actividades a desarrollar:

- Estudio de necesidades. (Ya realizado).

- Petición de ofertas. (Ya realizada).
- Selección de la oferta con las mejores condiciones globales. (Ya realizada).
- Petición formal de los equipos presupuestados.
- Instalación y puesta en funcionamiento.
- Comienzo de las clases.

10. Resultados esperados

- Se dispone de un aula equipada con 25 ordenadores.
- Se establece la programación de la asignatura.

11. Población beneficiaria del proyecto:

La población beneficiaria procede de los barrios próximos: Weri, Watowiti y Waimana.

Beneficiarios directos:

Los beneficiarios directos serán los 62 alumnos de Infantil y 33 de Primaria, con edades entre 4 y 8 años. Los alumnos de los cursos extraescolares son variables pero se puede considerar una media de 40.

Beneficiarios indirectos:

Los beneficiarios indirectos serán las familias de los alumnos de la escuela y las familias más próximas a la escuela que en algún momento puedan acceder a la misma. Estimamos un colectivo de 500 personas.

12. Objetivos y experiencia de trabajo del Socio Local en la zona

El objetivo general de las RR. Concepcionistas Misioneras de la Enseñanza es formar a niños y jóvenes, siguiendo el carisma de su fundadora Santa Carmen Sallés, en las escuelas repartidas por todo el mundo.

Como se ha dicho anteriormente, el 9 de Abril de 2012 se instaló la comunidad en Larantuka y por tanto la experiencia en esta localidad es limitada. No obstante en Noviembre de 2013 ya empezaron con algunas clases para los distintos niveles, de música, inglés, matemáticas y japonés, en la casa donde estaban alquiladas y que se utilizaba a su vez como residencia para las religiosas.

El 13 de Mayo de 2014 se consiguió el permiso del Ministerio de Educación de Indonesia para poder funcionar con la escuela infantil Santa Carmen Sallés en Larantuka, para lo que fue necesario crear previamente una fundación que se llama “Yayasan Santa Carmen Sallés”, cuya presidencia la ostenta la Superiora General de la

Congregación de Religiosas Concepcionistas Misioneras de la Enseñanza.

El permiso para iniciar la escuela Primaria con los cursos 1º y 2º, se obtuvo el 11 de Febrero de 2015. Durante el tiempo que el edificio para la escuela infantil ha estado en construcción, las clases se impartían en el único edificio disponible y que a su vez era residencia para las religiosas.

El edificio de infantil ya está construido y, actualmente, funcionan dos cursos de Infantil y uno de Primaria.

13. Vinculación con la población beneficiaria

En el momento de establecer una Fundación, las religiosas hacen un primer estudio de la lengua y costumbres para conseguir una mejor inserción en la sociedad local. Para ello se hacen visitas a las familias y posteriormente se organizan reuniones con los padres para favorecer el conocimiento mutuo y el intercambio de información.

14. Ejecución

Para la ejecución del proyecto, una vez se disponga de la financiación suficiente, se procederá al pedido de los equipos y, una vez recibidos, se instalarán en el aula prevista, iniciando la programación de la asignatura.

15. Presupuesto

El presupuesto ha sido presentado por UD. LK Elektronik con fecha 28 de Agosto de 2015 con los siguientes conceptos e importes:

Proveedor	Concepto	Unidades	Importe unitario (IDR)	Importe Total (IDR)
UD. LK Elektronik	Lenovo type G40-30-6LID	25	4.550.000	113.750.000
UD. LK Elektronik	Foto Copy Fuji Xerox S 2420 CPS	1	25.699.000	25.699.000
TOTAL				139.449.000

En el presupuesto se ha añadido una fotocopiadora para uso general de la escuela en la preparación de material educativo.

Para obtener el valor en Euros, se ha aplicado el cambio fijado para los centros contables concepcionistas, tomado el día 30 de octubre de 2014 del conversor XE, con el fin de elaborar los presupuestos del año 2015 y aplicarlo durante ese mismo ejercicio económico, (1 € = Rp15.276,63), obteniendo como resultado **9.128,26€**.

16. Plan de financiación previsto

La financiación del proyecto correrá a cargo de la asignación presupuestaria del Fondo María Felicidad Jiménez Ferrer, a realizar en el año 2016.

17. Recursos necesarios:

Humanos: Los recursos humanos necesarios para la realización del proyecto corresponden a la persona responsable del proyecto, que ha hecho el estudio de necesidades y la selección previa de suministradores y presupuestos y de otra parte el profesorado que impartirá la asignatura.

Técnicos: Los recursos técnicos son los propios del fabricante de ordenadores y del software utilizado.

Materiales: Los recursos materiales son los ordenadores y fotocopiadora suministrados por UD. LK Elektronik**18**.

18. Viabilidad:

El proyecto es viable técnicamente porque hay empresas en la localidad, capaces de suministrar y mantener los ordenadores y la fotocopiadora. Es viable socialmente ya que ha tenido una buena acogida en las familias del barrio y ha recibido el apoyo de las instituciones públicas de la localidad. Una vez realizada la compra de los equipos, éstos pasarán a ser propiedad de la Escuela, que se responsabilizará de su mantenimiento y reposición, si fuera necesario, con los medios a su alcance, al igual que el resto de elementos de la Escuela.